

地理科学专业（免费师范生）培养方案

Geography

专业代码：070501

培养方案制定负责人：王慧 方案写作执笔：刘志刚、赵海杰

地理科学专业 1994 年设置，是理学学科门类中地理科学类本科专业。该专业免费师范生教育，培养的是一专多能的中学师资，其第二专业是英语（师范）专业。

一、培养目标与要求

（一）培养目标

本专业培养适应我省基础教育发展需要，具有丰富的专业知识、理论和技能，丰富的教育教学知识、理论与教学技能，富有创新精神与实践能力和实践能力，德、智、体等几方面全面发展，能够从事基础教育教学和研究的复合型本科人才。

本专业培养的人才，能够承担中学地理课程和英语课程的教学任务。

（二）培养要求

1. 第一专业培养要求

本专业主要学习地理科学专业的的基本知识与理论，并通过修读教师教育课程和教学实践环节，养成良好的教师素养，形成从事本专业教学的能力和从事本专业教学研究、学科研究的基本能力。应获得的知识和能力如下：

（1）热爱祖国，政治立场坚定，形成良好的思想品德和职业道德，具有健全的人格和健康的身心，具有团结协作精神和遵纪守法的观念；

（2）掌握地球表层（岩石圈、土壤圈、水圈、大气圈、生物圈和人类圈及其相互作用）系统的基础理论和基本知识；

（3）掌握遥感、地理信息系统、地图、野外观测、实验分析等现代地理学的研究方法和技能；

（4）能应用现代地理科学基础理论、基本知识和基本技能解决科学问题和实践问题，了解地理科学及相关领域的基本进展和地理教育的最新研究成果，了解相近专业学科的一般原理和知识，并获得广泛的人文和科学修养；

（5）掌握教育学、心理学基础理论和地理教学法，具备良好的表达能力、能运用现代教学手段开展地理教学的能力，形成良好的教师素养。

（6）掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，并有一定的科研能力；

（7）熟练掌握一门外语和计算机应用技术，并达到规定的等级。

2. 第二专业培养要求

本专业同时学习英语专业的基本知识与理论，形成从事该专业教学的能力和教学研究、学科研究的基本能力。应获得的知识和能力如下：

- (1) 掌握英语专业的基础知识、基本理论、基本技能和探究方式;
- (2) 具有扎实的英语语音、语法、词汇等基础知识,掌握听、说、读、写、译的基本技能及有关的语言基本理论和良好的知识结构;
- (3) 了解英语国家的社会、文化、历史、地理、政治和经济等方面的基本状况;
- (4) 具有良好的英语交际和写作能力;
- (5) 掌握英语学科教育教学理论、教育学与心理学的基本理论以及现代教育技术,具备良好的教师职业素质和从事英语教育、教学的基本能力。

二、学制与学分要求

学制 4 年。实行弹性学制,修业年限 3~8 年,修满规定的 160 学分方能毕业。

三、主干课程及主要专业实验

(一) 第一专业

1. 主干课程

高等数学、普通地质学、地貌学、气象学与气候学、土壤地理学、植物地理学、环境学概论、人文地理学概论、经济地理学、城市地理学、中国自然地理、中国经济地理、世界地理、地图学、地理信息系统、遥感概论、教育学、心理学、中学地理教学法等。

2. 主要专业实验

地质学实验、地图学实验、气象学与气候学实验、土壤地理学实验、环境学实验、地理信息系统实验、遥感概论实验等。

(一) 第二专业

主干课程有

综合英语、阅读、听力、英语口语、英美概况、英语教学法、写作等。

四、第一专业的实践教学环节

(一) 课程论文

课程论文是在学习专业课的过程中所进行的实践教学环节,一般依托所学习的某一门课程进行,在第 3~6 学期安排 2 篇。完成并符合要求,每篇计 1 学分,共 2 学分。

(二) 专业教学综合实习

专业教学综合实习是在学习专业课的过程中所进行的实践教学环节,是对所学习的专业内容进行实地考察学习,以培养、锻炼专业能力。综合实习包括自然地理综合实习和人文地理综合实习,安排在第 3、第 7 学期进行,用时 2~4 周,计 4 学分。其他课程实习随课程安排学期进行。

(三) 教育实习

教育实习是师范专业学生最重要的实践教学环节,目的是全面培养、提升学生

的教育教学能力。安排在第6学期进行，在校模拟实习2~3周，计2学分，到实习学校实习4个月，完成并符合要求，计8学分。

(四) 毕业论文

毕业论文是学程即将结束时，检查学生学习成效，培养工作能力和科研能力的重要实践教学环节，安排在第8学期进行，用时8周。完成并符合要求，计8学分。

五、学位授予

理学学士。

六、学分分配参考表

课程类型		学分与比例			
		理工类专业			
		学分	合计	比例	
理论课程	公共基础课	16	109	68.1%	
	第一专业必修课	39.5			
	第一专业选修课	8.5			
	第二专业必修课	22			
	教师教育必修课	20			
	教师教育选修课	3			
实践教学	公共基础课实践教学	12	14	8.8%	
	军事理论与训练	2			
	专业实践	专业实验实训课	13	37	23.1%
		课程论文	2		
		专业教学综合实习	4		
		教育实习	10		
		毕业论文	8		
合计		160	100%		